

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение

«Никольский детский сад «Улыбка»

Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию  
с детьми старшей группы

на тему:

«Знакомство с домовой росписью семейских Забайкалья»

Подготовила:

воспитатель Ветошникова И.А.

2018г.



ЦЕЛЬ: выполнить элементы домовой росписи семейских жидким солёным тестом.

Задачи:

Обучающая: познакомить детей с одним из ярких видов народного декоративно – прикладного искусства семейских – домовой росписью; формировать умение выполнять элементы домовой росписи самостоятельно на пластиковой основе. Обогащать словарь новыми словами: косачи, сосенки, агашки.

Развивающая: Развивать у детей интерес к народному творчеству; способствовать развитию эстетического вкуса, воображения, глазомера, мелкой моторики рук.

Воспитательная: Воспитывать чувство гордости за свой народ, культуру, за золотые руки мастеров.

Оборудование: мультимедиа экран, компьютер, альбом «Домовая роспись семейских Забайкалья».

Раздаточный материал: пластиковые ёмкости, жидкое солёное цветное тесто, пластмассовые стаканы, ложки, стеки, зубочистки, салфетка.

Ход НОД:

I. Вводная часть.

Воспитатель: Здравствуйте, гости дорогие, званые!

Рада я всем гостям, как добрым вестям!

Всех привечаю, тепло встречаю!

Проходите!

Какие вы все красивые, нарядные. Какую одежду сегодня мы одели?

(одежда семейских).

Присаживайтесь!

Чудеса сейчас придут,

Интересно будет тут.

Я хочу рассказать вам

Интересную историю

А вы на ус мотайте,

Рассказать мне помогите!



## II. Основная часть. Изложение новой темы.

### Воспитатель:

В очень далёкие времена, правила в России царица Екатерина. И восставших старообрядцев (семейских) из западных областей России она выслала в Сибирь, в страшную глушь, за Байкал – море.

### Презентация «Домовая роспись семейских Забайкалья»

1 – 2 слайд - семейские – это сильные духом, крепкие, выносливые, трудолюбивые люди. Они построили избы и украшали их домовою росписью.

Как вы думаете, ребята, почему роспись называли домовою (*потому что она украшала стены, простенки, потолки, печь в доме*). До наших дней семейские сохранили свои традиции. Правильно, давайте мы сейчас с вами посмотрим какой бывает домовая роспись.

3 слайд - Домовая роспись интересна своей яркостью, простотой элементов и самобытностью семейских Забайкалья.

Она подразделяется на наружную роспись домов и внутреннюю - роспись интерьера. Роспись интерьеров была женским занятием. Хозяйка, умеющая украсить свой дом росписью, пользовалась большим уважением у семейских. В росписи своих домов семейские использовали, как растительный, так и геометрический орнамент.

4 слайд - Каждый цвет имеет значение. Голубые, лазоревые - ассоциация неба. Багульные (ярко-малиновые), черёмные (бордово-коричневые) - ассоциация с багульником и цветущей черёмухой. Красный, эмоциональный цвет – это любовь, огонь. Желтый (жарок) - символ солнца. Зеленый – цвет жизни и растительности. Белый цвет святости и благополучия. Коричневый – цвет земли.

5-6 слайд – роспись на стене в доме (избе).

7 слайд – роспись на печке.

8 слайд – сундук, ручные прялки.

9 -15 слайд - Основным мотивом росписи являются круг с множеством вписанных в него малых кругов в количестве от 3 до 10. Ширина линии каждого круга, как и его размеры, произвольны, соединяются между собой прямыми, волнообразными, ломаными линиями и крючками. Другим любимым мотивом являются «косачи» или как их ещё называют «косари»,

Зав. кафедрой  
Зав. кафедрой



это завитки разных форм и размеров. Также распространены: сегменты, волнистые и прямые линии, кресты, уголки, сосенки, розетки, клетки, состоящие из прямых, волнистых или пересекающихся по диагонали линий, точки, полуокружности. Агашки это чёрные и белые запяты, которые заметно оживляют узоры и придают им объём.

Воспитатель: Понравился вам фильм?

III. Основная, практическая часть.

Дети и воспитатель встали в круг.

Воспитатель:

Ребята, а вы любите рисовать? А чем можно выполнить рисунки? Сегодня я хочу пригласить вас в мастерскую рисовать, но необычными красками, а цветным жидким солёным тестом. Для рисования мы будем использовать пластмассовые ложки, стеки, зубочистки. Только сначала нам нужно сделать зарядку для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика.

Вот помощники мои,  
Их, как хочешь поверни.  
По дороге белой, гладкой  
Скачут пальцы, как лошадки.  
Чок-чок-чок, чок-чок-чок  
Скачет резвый табунок.

Показ выполненных ранее работ детьми старшей группы.

Показ воспитателем выполнения рисунка.

Самостоятельная работа детей.

Физминутка.

На краю села изба, (руки подняли над головой вверх, изображая крышу дома)

Разукрашена она.

Здесь цветы, а здесь рябина. (повороты налево-направо)

Чудо-птица всем на диво. (потянуться вверх на носочках)

Мы на избу поглядим (рука «kozyрьком»)

На порожке посидим. (присели на корточки)

Пощёлкаем семечки, (изображаем, как щёлкают семечки)

а кожурки – веничком. (наклонились вниз, изображая, как

подметают пол веником)



#### 4.Итог.

Воспитатель: отдохнули? А теперь, давайте полюбуемся на наше творчество, посмотрим на работы друг друга. С какой росписью мы сегодня познакомились? Что ещё украшали кроме изб этой росписью?

Вам было интересно? Понравилось рисовать жидким тестом? Было трудно?

Потрудились вы на диво,  
получилось так красиво.

Не то дорого, что на базаре купили,  
а то, своими руками смастерили.







